

教育部國民及學前教育署

補助國民中小學沉浸式英語教學特色學校試辦計畫

壹、計畫緣起：

我國英語教育旨在奠定英語溝通能力的基礎，培養學生學習英語的興趣與方法，增進學生對本國與外國文化習俗的認識，爰國民中小學之英語教育係培養學生具備聽、說、讀、寫基本能力，使其透過英語吸收新知，涵詠國際觀。

為提高學生學習英語的興趣，增加學生與世界接軌的機會，爰訂定「補助國民中小學沉浸式英語教學特色學校試辦計畫（以下簡稱本計畫）」，協助國民中小學發展並實施沉浸式英語教學活動，營造全英學習環境，讓英語發揮工具性之功能，促使學生運用英語習得各領域的知識，擴大英語教育之學習範疇，除使我國英語教育與時俱進，未來亦能提供各國民中小學發展合宜英語融入各領域課程之參據，達成運用英語與世界連結之目標。

貳、計畫目標：

- 一、在教室情境中營造多元文化的氛圍，鼓勵學生使用多種語言，啟發學生英語音韻覺知辨識能力。
- 二、建立真實且重溝通的語言學習情境，讓學生體驗並探索各種語言。
- 三、引導國民中小學教師發展並進行合於學生發展與興趣之英語融入各領域教學活動。
- 四、提供未來國民中小學英語融入各領域教學相關活動及課程適切合宜之參考。

參、計畫執行期程：106 學年度第 2 學期至 107 學年度止，共計 1.5 學年。

肆、申請條件及審查：

一、申請本計畫之國民中小學應具備之條件：

- (一)學校具英語能力檢定中級以上之教師至少 3 位以上為優先。
- (二)學校團隊具備自編教案之能力。
- (三)學校成員及家長均有意願參與本計畫。

二、符合上開申請條件之國民中小學，以校為單位，擬具申請計畫（參考格式如附件 1）並送各直轄市、縣(市)政府初審後，由直轄市、縣(市)政府依本署指定日期將計畫報送本署，俟審查後擇優核定。

伍、試辦範圍：

- 一、試辦初期原則上以**藝術與人文、健康與體育、綜合活動**等領域為試辦範圍。
- 二、本計畫採小規模試辦方式辦理。

陸、辦理原則：

- 一、依循課程綱要之精神，協助學生用英語學習各領域知識。
- 二、課程進行過程中，應充分提供學生使用英語溝通之機會，惟不得以強制方式要求學生全程使用英語。
- 三、本計畫辦理期間，倘參與本計畫之人員有對外公開本計畫之相關訊息及實施成果之需求，應先報請本署同意。
- 四、參與本計畫之學校應定期召開執行本計畫之課程研討會議，並邀請專家學者進班觀課及輔導討論。

柒、實施方式：

- 一、本計畫以協助各國民中小學發展英語融入各領域教學活動為宗旨，學校團隊應先就學校現有資源進行分析，發展合於學生需求之沉浸式英語融入各領域教學活動之整體方案，並進行本計畫之領域課程教學活動。
- 二、學校應就藝術與人文、綜合活動或健康與體育擇定 1 個領域以上，發展運用英語融入該領域之教學活動。
- 三、本計畫應於全校或全年級同時實施，保障所有學生教育機會均等。
- 四、支持系統建立：
 - (一)由本署提供專家學者名單予學校，再由學校從前開名單中邀請至少 1 位專家學者擔任本計畫之輔導人員，每學期入校輔導至少 1 次，每次至少 3 小時，就教學方式、課程規劃等面向，提供專業諮詢輔導。
 - (二)學校亦可於校內建立教師專業學習社群，凝聚不同學科教師對英語融入各領域教學活動之共識，或透過辦理讀書會、研習及座談等方式協助學校教師提升辦理本計畫之教學專業知能，俾利本計畫之實施。
 - (三)學校應以學期為期程，進行前測及後測，評估學生學習成效，並自 107 學年度起，於每學期結束後 1 個月內，將本計畫之實施成果及效益評估函報本署，俾為本計畫後續推動與發展之重要參據。

捌、補助項目及基準：

一、補助項目及基準：

- (一)輔導費：邀請輔導人員入校輔導費用，每小時新臺幣(以下同)1,600 元(每人每日不得超過 6 小時)。

- (二) 協同教學教師授課鐘點費：國中每節課 360 元，國小每節課 260 元。
- (三) 講座鐘點費：邀請專家學者入校協助教師提升辦理本計畫之教學專業知能，外聘講師鐘點費每小時 1,600 元，內聘講師鐘點費每小時 800 元(每人每日不得超過 6 小時)。
- (四) 印刷費：配合本計畫之各項資料影印費用。
- (五) 教材教具費：配合本計畫自編或購買之教材教具(含圖書、材料、情境布置等)，英語融入 1 個領域教學活動之教材教具費用上限 5 萬元。
- (六) 設備費：配合本計畫購買之教材教具有收納需求者，限購置圖書櫃或教具櫃。
- (七) 差旅費：依「國內出差旅費報支要點」編列，並覈實支應。
- (八) 膳費：辦理輔導會議或校內專業成長研習等活動，午、晚餐每餐膳費 80 元，辦理期程第一天(包括一日活動)不提供早餐，其一日膳費 200 元。
- (九) 全民健保補充保費：因本計畫衍生之費用，依相關規定編列。
- (十) 雜支：凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之，上限 2 萬元。

二、辦理英語融入 1 個領域全年級或全校性之教學活動者，每校補助上限為 52 萬元；辦理英語融入 2 個領域全年級或全校之教學活動者，每校補助上限為 56 萬元；辦理英語融入 3 個領域全年級或全校之教學活動者，每校補助上限為 60 萬元。

三、本署將依中央對直轄市及縣(市)政府補助辦法第 9 條規定，依各地方政府財力級次給予不同補助比率，補助比率最高上限為 90%。

玖、經費請撥及核銷：

- 一、經費之請撥、支用、核銷結報請依相關規定辦理。
- 二、受補助單位至遲應於計畫執行截止日後之 2 個月內(108 年 9 月 30 日)前，檢附計畫執行情形(附件 2)暨成果報告(如附件 3)辦理經費核結事宜。
- 三、本補助經費應專款專用，會計項目應明確清楚，並依本署核定內容執行本計畫。

拾、補助成效考核：

- 一、受補助之國民中小學須就本署所提供之專家學者名單中邀請至少 1 位專家學者進班輔導，並提供本計畫相關資料，以利進行成效評估。
- 二、為瞭解受補助學校之實施成效，本署必要時得進行現場訪察。
- 三、成效評估將作為未來是否核定補助之重要參據。

拾壹、注意事項：

- 一、本署得依預算編列情形、地方政府財政狀況，以及因應天然災害或其他特殊需要予以調整補助額度，惟最高以補助百分之 90% 為限。
- 二、受補助之國民中小學，倘有拍攝學生照片或影片之需要，應自行取得家長同意書並妥善留存。
- 三、本計畫不得與其他同性質補助款重複請領，如查獲則撤銷補助，並追繳已領之補助款項。
- 四、受補助學校因本計畫所產出之教案、學習單、教材等應無償授權本署於符合教學目的之範圍內，重製、使用及推廣。

○○○○○○○○國民中小學(全銜)

○學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫

一、學校現況分析

二、學校資源條件

三、實施期程

自○年○月○日起至○年○月○日止。

四、英語融入○○領域課程理念

五、預期效益

(一)課程發展

(二)教學實務

六、實施方式

(一)課程規劃階段

(二)課程設計階段

(三)課程執行階段

七、師資及班級資料表

○○○○○○○○國民中小學(全銜)				
校長：		聯絡方式：		
課程執行者：		聯絡方式：		
全校班數：		全校學生數：		
參加班數：		參加學生數：		
課程取向： <input type="checkbox"/> 主題/議題 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input type="checkbox"/> 方案				
班級名稱	學校教師	教師英語能力暨學歷	是否通過英文檢定	家長同意學生參與本計畫
一、 ○年○班	(1) ○○○	聽： <input type="checkbox"/> 初階， <input type="checkbox"/> 中等， <input type="checkbox"/> 流利 說： <input type="checkbox"/> 初階， <input type="checkbox"/> 中等， <input type="checkbox"/> 流利 讀： <input type="checkbox"/> 初階， <input type="checkbox"/> 中等， <input type="checkbox"/> 流利 寫： <input type="checkbox"/> 初階， <input type="checkbox"/> 中等， <input type="checkbox"/> 流利 學歷： <input type="checkbox"/> 大專， <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 碩士， <input type="checkbox"/> 博士	<input type="checkbox"/> 是，初級 <input type="checkbox"/> 是，中級 <input type="checkbox"/> 是，中高級 <input type="checkbox"/> 是，高級 <input type="checkbox"/> 是，其他_____ <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	(2) ○○○	聽： <input type="checkbox"/> 初階， <input type="checkbox"/> 中等， <input type="checkbox"/> 流利 說： <input type="checkbox"/> 初階， <input type="checkbox"/> 中等， <input type="checkbox"/> 流利 讀： <input type="checkbox"/> 初階， <input type="checkbox"/> 中等， <input type="checkbox"/> 流利 寫： <input type="checkbox"/> 初階， <input type="checkbox"/> 中等， <input type="checkbox"/> 流利 學歷： <input type="checkbox"/> 大專， <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 碩士， <input type="checkbox"/> 博士	<input type="checkbox"/> 是，初級 <input type="checkbox"/> 是，中級 <input type="checkbox"/> 是，中高級 <input type="checkbox"/> 是，高級 <input type="checkbox"/> 是，其他_____ <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
二、 ○年○班	(1) ○○○	聽： <input type="checkbox"/> 初階， <input type="checkbox"/> 中等， <input type="checkbox"/> 流利 說： <input type="checkbox"/> 初階， <input type="checkbox"/> 中等， <input type="checkbox"/> 流利 讀： <input type="checkbox"/> 初階， <input type="checkbox"/> 中等， <input type="checkbox"/> 流利 寫： <input type="checkbox"/> 初階， <input type="checkbox"/> 中等， <input type="checkbox"/> 流利 學歷： <input type="checkbox"/> 大專， <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 碩士， <input type="checkbox"/> 博士	<input type="checkbox"/> 是，初級 <input type="checkbox"/> 是，中級 <input type="checkbox"/> 是，中高級 <input type="checkbox"/> 是，高級 <input type="checkbox"/> 是，其他_____ <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	(2) ○○○	聽： <input type="checkbox"/> 初階， <input type="checkbox"/> 中等， <input type="checkbox"/> 流利 說： <input type="checkbox"/> 初階， <input type="checkbox"/> 中等， <input type="checkbox"/> 流利 讀： <input type="checkbox"/> 初階， <input type="checkbox"/> 中等， <input type="checkbox"/> 流利 寫： <input type="checkbox"/> 初階， <input type="checkbox"/> 中等， <input type="checkbox"/> 流利 學歷： <input type="checkbox"/> 大專， <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 碩士， <input type="checkbox"/> 博士	<input type="checkbox"/> 是，初級 <input type="checkbox"/> 是，中級 <input type="checkbox"/> 是，中高級 <input type="checkbox"/> 是，高級 <input type="checkbox"/> 是，其他_____ <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

(本表若不敷使用，請自行加列)

■上述資料須如實填寫，表列人員均知悉本計畫內容並同意參加；倘有填寫不實情形，教育部國民及學前教育署得撤銷參與本計畫之資格，並要求該校退回相關經費。

■另申請本項補助經費時，表列人員已瞭解以下事項：教育部國民及學前教育署得於教學目的之範圍內，無償重製、使用及推廣依本計畫補助所產出之參考教材。

承辦人

教務主任

校長

八、經費概算表（※請於備註欄詳細說明各申請項目經費編列之需求及合理性，並請檢附相關明細）

經費概算表						單位：元
項次	項目	單價	數量/單位	總價		備註
1	輔導費					
2	協同教學教師授 課鐘點費					
3	講座鐘點費					
4	印刷費					
5	教材教具費					
6	設備費					
7	差旅費					
8	膳費					
9	全民健康保險補 充保費					
10	雜支					

承辦人

主計

校長

○學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

班級名稱：	教師：○○○、○○○
學生數：	課程進行日期：
英語融入領域名稱：	
課程設計	
課程名稱： 學生條件分析： 教學目標： 教學內容： 作 法： 教學成果： 效益評估：	
活動照片	
日期： 說明：	日期： 說明：
日期： 說明：	日期： 說明：
日期： 說明：	日期： 說明：
日期： 說明：	日期： 說明：
教師簽名：	

○學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

班級名稱：	學生數：	輔導人員：○○○
英語融入○○領域課程理念		
英語融入○○領域課程輔導方向		
第一次輔導 (日期：○○○年○月○日)		
本次輔導內容		
本次輔導建議		
輔導人員入校 輔導之佐證照 片		
校長簽名：	輔導人員簽名：	
第二次輔導 (日期：○○○年○月○日)		
本次輔導內容		
本次輔導建議		
輔導人員入校 輔導之佐證照 片		
校長簽名：	輔導人員簽名：	
第三次輔導 (日期：○○○年○月○日)		
本次輔導內容		
本次輔導建議		
輔導人員入校 輔導之佐證照 片		
校長簽名：	輔導人員簽名：	

(本表若不敷使用，請自行加列)

○○○○○○○○國民中小學(全銜)
○學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行成果報告

一、實施目的	
二、成果說明	
課程發展	
教學實務	
學生發展	
家長回饋	
三、成效檢討與建議	
試辦學校對本計畫成效檢討與建議	
輔導人員對本計畫成效評估與建議(由輔導人員填寫)	
輔導人員簽名	
校長簽名	